

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.1.ДВ.05.01 «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Филологическое образование.

Объем трудоемкости: 2 з. е.

Цель дисциплины: направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

– формирование системы знаний о детской литературе как части духовной культуры, о сущности, основных функциях, познавательном, идейно-нравственном и эстетическом значении художественного творчества, его роли в формировании и развитии подрастающего поколения;

– изучение наиболее значительных произведений русской (классической и современной) и переводной детской литературы;

– ознакомление студентов с фактами из биографий самых известных отечественных и зарубежных детских писателей, а также авторов, произведения которых вошли в «золотой фонд» литературы для детей и юношества;

– формирование представлений о процессе развития отечественной детской литературы, его важнейших особенностях, основных закономерностях и своеобразии отдельных этапов;

– актуализация межпредметных знаний (из области истории, культурологии, лингвистики), способствующих пониманию особенностей детской литературы;

– закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих теоретико-литературных терминах и понятиях, выступающих в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации художественных произведений различных родов и жанров;

– совершенствование практических умений и навыков, необходимых обучающимся для осуществления полноценного анализа и интерпретации произведений различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;

– формирование системы знаний и умений, связанных с отбором книг для школьного и домашнего чтения школьников;

– стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская литература» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины: Детская литература как учебная дисциплина. Предмет и задачи детской литературы, ее специфика. Понятия «детская литература» и «детское чтение». Устное народное творчество для детей и в детском чтении. Возникновение и развитие детской литературы в России. Формирование русской детской литературы в XVII веке. Развитие детской литературы в XVIII веке. Творчество и произведения крупнейших русских писателей XIX века, вошедшие в круг чтения школьников: поэзия, художественная проза. Детская литература конца XIX в. начала XX вв. проза, поэзия. Детская литература XX века. Детская литература периода ВОВ и послевоенного времени. Исторические произведения писателей XX века, вошедшие в круг детского и юношеского чтения. Научно-познавательные и научно-художественные книги в детском чтении. Юмористические произведения для детей.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор-составитель Н. С. Балащенко.